Plan mot kränkande behandling

- *För dig som studerar på Campus*

CAMPUS
VÄSTRA SKARABORG

Inledning

Likabehandling betyder att alla ska behandlas med respekt och ha samma rättigheter. Ingen ska diskrimineras, kränkas eller trakasseras. I skollagen, Lag om yrkeshögskolan och i diskrimineringslagen står det att alla skolor måste jobba med likabehandling. Det är för att skolan ska vara en plats där alla känner sig trygga.

Planen gäller för Campus västra Skaraborg, men i texten förkortar vi det till Campus.

Hur jobbar Campus med likabehandling?

Varje år skriver Campus en plan för hur man ska jobba mot kränkningar och diskriminering. Dokumentet heter *Plan mot kränkande behandling.* I planen utvärderar man förra året och skriver vad man ska göra på skolan för att försöka minska kränkningar nästa år. Hela dokumentet finns på Teams i *CVS: Information.*

Personalen på Campus måste informera alla elever/studerande på skolan om planen mot kränkande behandling. Campus skickar också ut en *skolenkät* varje år. I enkäten får alla elever/studerande svara på frågor om trygghet och trivsel på Campus.

Till dig som studerar på Campus

Prata med vår personal om du har haft problem med trakasserier, kränkning eller diskriminering på Campus. Det kan vara något som hänt dig eller något du sett hända någon annan. Du kan alltid prata med din lärare eller med annan personal på skolan. Du behöver inte vara rädd för att berätta vad du sett eller hört. Alla ska må bra på skolan och vi måste alla hjälpa varandra med det.

Rutin för akuta situationer när någon behandlats dåligt

En rutin är regler för vad man ska göra när en viss situation händer. Nedanför kan du läsa vad som händer om en elev/studerande kränker en annan elev/studerande, eller om en lärare eller personal kränker en elev/studerande.

Om en elev/studerande kränker en annan elev/studerande:

1. Eleven/den studerande pratar med personal på skolan.
2. Personalen pratar med rektorn.
3. Rektorn börjar utreda situationen (alltså försöker förstå vad som har hänt).
4. Läraren/personal pratar med den studerande som blivit utsatt, och med andra som vet vad som har hänt.
5. Rektorn, läraren eller personalen pratar med alla som är inblandade.
6. Rektorn och läraren/personalen bestämmer vad som ska göras och berättar det för eleverna/de studerande.
7. Rektorn följer upp situationen.
8. När situationen blivit utredd avslutar rektor ärendet.

Om en lärare eller personal kränker en elev/studerande:

1. Eleven/den studerande pratar med en annan personal på skolan.
2. Personalen som får informationen pratar med rektorn.
3. Rektorn börjar utreda situationen (alltså försöker förstå vad som har hänt).
4. Rektorn pratar med eleven/den studerande som blivit utsatt.
5. Rektorn pratar med läraren eller personalen som misstänkts ha diskriminerat eller kränkt.
6. Rektorn har ansvar för att ge stöd så att situationen blir bättre.
7. Rektorn följer upp situationen.
8. När situationen blivit utredd avslutar rektor ärendet.

Utvärdering 2026

2025 användes den här likabehandlingsplanen på enklare svenska för första gången. Den finns för att det ska bli lättare för dig som studerar på Campus att hitta information från likabehandlingsplanen. Framåt behöver lärarna och personal fortsätta informera om likabehandlingsplanen så att alla som studerar på Campus vet om att man kan prata med personal om man inte känner sig trygg på skolan.

Lärare och personal ska också fortsätta jobba för att det ska vara tryggt för elever/studerande ute på APL och LIA. På SFI vill lärarna få veta mer om vad eleverna tycker och känner om att studera på SFI.

Viktiga ord och förklaringar

- **Diskriminering** betyder att någon behandlas sämre än andra i samma situation på grund av till exempel kön, religion eller etnicitet.
- **Trakasserier** betyder att någon säger eller gör något som får en annan person att känna sig sårad, kränkt eller mindre värd. Det har koppling till någon av diskrimineringsgrunderna.
- **Kränkande behandling** betyder att någon säger eller gör något som får en annan person att känna sig sårad, kränkt eller mindre värd, utan koppling till diskrimineringsgrunderna. Det kan till exempel handla om personens intressen, kropp, musiksmak eller klädstil.
- **Hedersvåld** är när en persons familj kontrollerar och bestämmer över den personen för att ”skydda” familjens status och rykte. Det kan vara att familjen kontrollerar att en tjej i familjen inte umgås med killar, eller att man är rädd för vad som händer om man inte lyssnar på familjens regler. Om du mår dåligt för att det finns våld eller hedersvåld hemma kan du alltid prata med personal på Campus. De kan hjälpa dig att få rätt hjälp.
- **Diskrimineringsgrunderna:**
    - **Kön** – man, kvinna eller icke-binär.
    - **Etnicitet** – vilket land och kultur man kommer ifrån eller vilken hudfärg man har.
    - **Religion** – vilken religion man tror på, till exempel kristendom, islam, judendom, hinduism eller buddhism.

- **Funktionsnedsättning** - att kroppen eller hjärnan fungerar på ett sätt som gör vissa saker svårare, till exempel att man har svårare att gå, höra, se eller fokusera.
- **Sexualitet** – vilket kön man blir kär i, till exempel heterosexuell, homosexuell eller bisexuell.
- **Könsidentitet och könsuttryck** – vilket kön man känner sig som. Transperson är en person som vill byta eller har bytt könsidentitet. Könsuttryck kan också vara hur en person klär sig eller uttrycker sig.
- **Ålder** – hur gammal man är, till exempel ung eller gammal.